

**Wymagania edukacyjne i kryteria  
oceny z języka hiszpańskiego**

**KLASA VI**

# Wymagania edukacyjne

## Podręcznik Clan 7 con Hola amigos 2

### Rozdział 1 ¡Bienvenidos!

uczeń umie:

- napisać krótki dialog
- pytania osobowe np: ¿Cómo te llamas? ¿A qué te dedicas?
- mówić i pytać o preferencję używając czasownika *gustar i encantar* w liczbie pojedynczej i mnogiej i odpowiadać na te pytania używając zwrotów: *a mí, también; a mí, no; a mí tampoco; a mí sí.*
- nazwy zajęć dodatkowych w szkole
- wymowę liter *c i qu*

### Rozdział 2 ¡Estoy durmiendo!

Uczeń umie:

- czasowniki związane z codziennymi czynnościami np.: *desayunar, leer, dormir*
- tworzyć peryfrazy *estar + gerundio* w liczbie pojedynczej oraz zna jej użycie
- *nazwać kolory oraz spytać się o kolor danej rzeczy ¿De qué color es...?*
- wymowę liter *z i c*

### Rozdział 3 Es mi cumpleaños!

Uczeń umie:

- nazwy miesięcy
- zapytać o datę urodziny liczbe ukończonych lat i odpowiedzieć na te pytania
- czasownik *querer* – chcieć w lp.
- liczby od 0 do 100
- wymowę liter *b i v*

### Rozdział 4: Un paseo por el pueblo

Uczeń umie:

- słownictwo związane z miastem
- odmieniać czasownik *IR*- iść wraz z przyimkami oraz zapytać gdzie ktoś idzie
- zna konstrukcję *IR+A+ bezokolicznik* wyrażająca przyszłość
- wymowę liter *i i y*

### Rozdział 5: Me duele la cabeza

Uczeń umie:

- wyrażać swoje samopoczucie oraz pytać o nie innych ¿Cómo te encuentas...? ¿Qué te

*duele?, Tengo fiebre/tos, Estoy resfriado/enfermo, Me duele la garganta*

- powiedzieć co go boli, zna odmianę czasownika *DOLER*- boleć
- części ciała
- używać zaimków wskazujących

### Rozdział 6: ***Me gusta tu jersey***

Uczeń umie:

- słownictwo związane z ubraniami
- opisać czyjś ubiór, zapytać o niego *¿Qué ropa llevas?*
- odmianę czasownika *LLEVAR*- *nosić*
- zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej *mi/mis, tu/tus, su/sus*

### Rozdział 7: ***¡Somos diferentes!***

Uczeń umie:

- opisać czyjś wygląd zewnętrzny i charakter
- odmianę czasowników *SER*- *być* i *TENER*- *mieć*
- zna zasady tworzenia rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników
- zna niektóre przysłowki *bien/mal, despacio/rapido, alto/bajo*

### Rozdział 8: ***Estoy muy contento***

Uczeń umie:

- wyrażać swoje uczucia, stan fizyczny i stan ducha *Tengo hambre/miedo, Estoy aburrido/contento..*
- odmianę i użycie czasowników *ESTAR*-*być* oraz *TENER*- *mieć*
- składać propozycje oraz akceptować je lub odrzucać *¿Quieres...? ¿Qué tal si...?*
- zna słownictwo związane z czasem wolnym
- wyrażać swoje preferencje

### Rozdział 9: ***Viaje de fin de curso***

Uczeń umie:

- słownictwo związane z miejscami w mieście
- zapytać i odpowiadać o położenie jakiegoś miejsca oraz wskazać do niego drogę *¿Dónde está...?, ¿Hay...?, Sigues todo recto, Giras a la derecha/izquierda...*
- przyimki miejsca *Delante de, detrás de, al lado de...*
- nazwy różnych środków transportu

# Kryteria oceniania

OCENA CELUJĄCA Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania, chętnie przygotowuje dodatkowe wypowiedzi pisemne na zadany temat; c) jest laureatem olimpiad językowych.

## Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien: - rozumieć złożone struktury wypowiedzi w języku standardowym przez rodzimych użytkowników języka, - domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien: - formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy, - posiadać bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania, - znać i poprawnie stosować zasady fonetyki.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien: - rozumieć tekst autentyczny i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje, - dodatkowo czytać literaturę w języku obcym.

W zakresie pisania uczeń powinien: - prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji, wykonywać bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy (100% poprawności) - pisać dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

Ocena	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
Bardzo dobra	<p><i>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</i></p> <p>a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;</p> <p>b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz zastosować ją w sytuacjach życia codziennego.</p>	<p>W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych oraz bezbłędnie reagować w sytuacjach życia codziennego,</li> <li>- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanych słów.</li> </ul> <p>W zakresie mówienia uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego,</li> <li>- swobodnie i poprawnie wypowiadać się na dany temat.</li> </ul> <p>W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,</li> <li>- rozumieć wszystkie polecenia pisemne.</li> </ul> <p>W zakresie pisania uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisać wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie średnio zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując styl adekwatny do treści i formy.</li> </ul>
Dobra	<p><i>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</i></p> <p>a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;</p> <p>b) sprawnie stosuje zdobyte wiadomości oraz rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.</p>	<p>W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,</li> <li>- rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reagować</li> </ul> <p>W zakresie mówienia uczeń powinien: - wyrazić własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy w wypowiedzi, nie zakłócające komunikacji,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać poprawnych odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego. W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć polecenia pisemne,</li> <li>- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,</li> <li>- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,</li> <li>- prawidłowo wykonywać ćwiczenia zgodne z poleceniem.</li> </ul> </li> </ul> <p>W zakresie pisania uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo napisać tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami, dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul>
Dostateczna	<p><i>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</i></p> <p>a) opanował wiadomości umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;</p> <p>b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.</p>	<p>W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela,</li> <li>- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności.</li> </ul> <p>W zakresie mówienia uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać nieskomplikowanych w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania,</li> <li>- komunikować się, używając nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.</li> </ul> <p>W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu.</li> </ul> <p>W zakresie pisania uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne są niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne.</li> </ul>

Dopuszczająca	<p><i>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</i> a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.</p>	<p>W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi.</li> </ul> <p>W zakresie mówienia uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję, - posługiwać się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym. W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:</li> <li>- rozumieć ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika.</li> </ul> <p>W zakresie pisania uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne jest popełnienie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację.</li> </ul>
niedostateczna	<p><i>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</i> a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.</p>	