

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA UCZNIÓW KLAS 4-8 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ ZAKONU PIJARÓW

## W RZESZOWIE

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

### Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.
2. Oceniając wypowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:
  - płynność i skuteczność komunikacji
  - poprawność fonetyczną
  - dobór materiału językowego
  - poprawność gramatyczną
  - stopień opanowania danego materiału
3. Prace pisemne:
  - Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
  - Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
  - Opis, pocztówka, e-mail, itd.
  - Projekty
4. Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:
  - Skuteczność komunikacyjną
  - Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
  - Dobór materiału językowego( leksyka, gramatyka)
  - Poprawność gramatyczną.

\* w pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

**\* ocena z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny.**
5. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+), których ilość jest odpowiednia poniższym ocenom:
  - 8 plusów – ocena celująca
  - 6 plusów – ocena bardzo dobra

- 4 plusy – ocena dobra

## I. Kryteria oceniania:

- **Uczniowie bez dysfunkcji**

| OCENY           | ZAKRES PROCENTOWY |
|-----------------|-------------------|
| NIEDOSTATECZNY  | 0 - 40%           |
| DOPOUSZCZAJĄCY  | 41 – 50%          |
| + DOPUSZCZAJĄCY | 51 – 55%          |
| DOSTATECZNY     | 56 – 65%          |
| + DOSTATECZNY   | 65 – 70%          |
| DOBRY           | 71 – 80%          |
| + DOBRY         | 81 – 85%          |
| BARDZO DOBRY    | 86 – 95%          |
| + BARDZO DOBRY  | 96 – 99%          |
| CELUJĄCY        | 100%              |

**Uczniowie z dysfunkcjami** – oceniani są według tej samej skali procentowej z uwzględnieniem opinii, orzeczenia wydanych przez PPP.

• Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów mają różną wagę (wartość).

- Waga 3 – sprawdzian, testy
- Waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne
- Waga 1 – zadania domowe, aktywność, badanie wyników nauczania na koniec roku szkolnego
- Waga 0 – Badanie wyników nauczania na początku roku szkolnego

Badanie wyników nauczania odbywa się na początku i końcu roku szkolnego bez konieczności wcześniejszego poinformowania.

• Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.

• Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji 2 razy w półroczu, o zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją.

• Brak zadania domowego odnotowany jest za pomocą wpisu do zeszytu lub ćwiczeń – 2 razy w semestrze

## II. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

## **CELUJĄCA**

- kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

## **BARDZO DOBRA**

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

- a) płynnie czyta;
- b) płynnie mówi - formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania, - sprawnie posługuje się słownictwem;
- c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;
- d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## **DOBRA**

- ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia; Uczeń:

- a) poprawnie czyta i rozumie tekst;
- b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy - formułuje proste wypowiedzi, - podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;
- c) rozumie sens prostych wypowiedzi; d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego; f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## **DOSTATECZNA**

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy Uczeń:

- a) poprawnie odczytuje tekst;

- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne; f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;
- g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego; h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## **DOPUSZCZAJĄCA**

• uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania Uczeń:

- a) czyta z pomocą n-la proste teksty;
- b) z pomocą nauczyciela buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- c) z pomocą nauczyciela reaguje na proste polecenia;
- d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- e) rozróżnia niektóre dźwięki;
- f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- i) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## **NIEDOSTATECZNA**

• uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Testy** - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem po omówionym dziale.

**Kartkówki** - Z 3 ostatnich lekcji ( mogą być zapowiedziane lub nie!)

**Czytanie z tłumaczeniem** - dotyczy bieżącego tekstu z 3 ostatnich lekcji, znajomość słownictwa i zwrotów.

**Odpowiedź ustna** - dotyczy bieżącego materiału z 3 ostatnich lekcji.

**Konkursy** - za zajęcie miejsc 4-10 ocena bdb (5), za miejsca 1-3 ocena cel (6).

Beata Śmiałek

Magdalena Wróbel

Monika Duda

Urszula Preisnar

Anna Blok