

# Regulamin Oceniania Zachowania Ucznia

## Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów im. Św. Józefa Kalasancjusza w Rzeszowie

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę.
2. Celem oceniania zachowania ucznia jest:
  - a. dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijanie swojej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne, jak też nie stwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
  - b. motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje;
  - c. uświadamianie jego mocnych i słabych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnionych w kryteriach.

### **II. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia**

1. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie stopnia respektowania przez ucznia obowiązujących kryteriów ocen zachowania w klasach IV – VIII.
2. W klasach I – III ocena z zachowania jest oceną opisową.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
4. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.
5. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.

6. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny.
7. Śródroczną i roczną jak również cząstkową ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Ma on obowiązek uwzględnić ustne i pisemne uwagi i opinie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
8. Uczeń musi wypełnić wszystkie kryteria, aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną. Jedno poważne wykroczenie może spowodować obniżenie oceny nawet do nieodpowiedniej lub nagannej, co uchwała Rada Pedagogiczna podczas rady klasyfikacyjnej.
9. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
  - a. stosunek do obowiązków szkolnych (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, dbałość o honor i tradycje szkoły, przestrzeganie Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów);
  - b. kultura osobista (dbałość o piękno mowy ojczystej, okazywanie szacunku innym osobom, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią);
  - c. zachowanie społeczne, (dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej);
  - d. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby (samodoskonalenie, udział w konkursach, olimpiadach, projektach, szkolnych akademiach i innych);
11. O grożącej uczniowi ocenie nagannej uczeń i jego rodzice informowani są pisemnie za potwierdzeniem na miesiąc przez radę klasyfikacyjną. Jeśli uczeń z oceną, co najmniej poprawną dopuści się rażących czynów w okresie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania na nieodpowiednią lub naganną, natychmiast informując o tym rodziców.

### III. Kryteria ocen

## **ZACHOWANIE WZOROWE**

### Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,

- bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- pilnie uważa na lekcjach,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- ma nie więcej niż jedną uwagę
- ma nie więcej niż 3 spóźnienia w semestrze,
- bez zastrzeżeń przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

#### Kultura osobista:

- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- zawsze nosi mundurek szkolny i obuwie zmienne,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

#### Zachowania społeczne:

- umie współżyć w zespole,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

## **ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu),
- pilnie uważa na lekcjach,
- ma nie więcej niż jedną godzinę nieusprawiedliwioną,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- może mieć nie więcej niż cztery spóźnienia w semestrze,
- może mieć nie więcej niż trzy uwagi,
- przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

Kultura osobista:

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,

- nosi mundurek szkolny i obuwie zmienne,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Zachowania społeczne:

- umie współżyć w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.
- angażuje się w życie klasy,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- respektuje zasady współzycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

## **ZACHOWANIE DOBRE**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,
- jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- uważa na lekcjach,

- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- ma nie więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć cztery do sześciu uwag,
- może pięciokrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje,
- przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnętrznych.

#### Kultura osobista:

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- nosi mundurki szkolny i obuwie zamienne,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

#### Zachowania społeczne:

- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje upomnień),
- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły.

#### Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,
- systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- nie ulega nałogom.

## ZACHOWANIE POPRAWNE

### Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- posiada od siedmiu do dziewięciu uwag w zeszytach uwag i pochwał,
- ma nie więcej niż osiem godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć maksymalnie osiem spóźnień w semestrze,
- zdarza mu się naruszyć zapisy Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów i innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

### Kultura osobista:

- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- nie używa wulgaryzmów,
- nosi mundur szkolny, czasami nie zmienia obuwia,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,

### Zachowania społeczne:

- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.

### Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:

- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- nie ulega nałogom.

## ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

### Stosunek do obowiązków szkolnych:

- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- ma powyżej dziesięciu spóźnień w semestrze,
- ma do dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych,
- ma od dziesięciu do trzynastu uwag,
- często narusza zapisy Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów i innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

### Kultura osobista:

- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- używa wulgarnych słów,
- nie nosi mundurka i często nie zmienia obuwia,
- nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,

### Zachowania społeczne:

- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- ma negatywny wpływ na innych,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- są na niego skargi spoza szkoły.

### Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- nie dba o własną godność osobistą,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę.



## ZACHOWANIE NAGANNE

### Stosunek do obowiązków szkolnych:

- jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- ma powyżej dziesięciu spóźnień w semestrze,
- bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- w ciągu semestru ma powyżej dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych,
- w semestrze ma powyżej trzynastu uwag,
- nie przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów i notorycznie łamie zapisy innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

### Kultura osobista:

- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- nie nosi mundurka i nie zmienia obuwia,
- wygląda nieestetycznie,
- uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu ( komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,

### Zachowania społeczne:

- celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- kłamie, oszukuje,
- jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- są na niego skargi spoza szkoły,

- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, pobicia, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- ulega nałogom.

Wybrane kryteria poszczególnych ocen z zachowania określające maksymalną ocenę :

#### **IV. Procedury wystawiania oceny zachowania**

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy zapoznaje uczniów i ich rodziców z systemem oceniania zachowania oraz informuje o sposobach i warunkach uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny zachowania.
2. Informacje na temat zachowania ucznia gromadzi wychowawca klasy. Każdy nauczyciel obowiązany jest na bieżąco, ustnie lub pisemnie informować wychowawcę nt. zachowania uczniów.
3. Ważniejsze spostrzeżenia i uwagi (pozytywne lub negatywne) dotyczące zachowania uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
4. Informacje na temat zachowania ucznia należy przekazywać uczniowi na bieżąco.
5. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy 2 razy w roku, na zakończenie I semestru i na koniec roku szkolnego na podstawie ocen cząstkowych, które są wystawione na koniec każdego miesiąca i wpisane do e-dziennika.
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę postawę ucznia, realizację obowiązków i zaangażowanie - po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, opinii uczniów, samorządu klasowego i danego ucznia.
7. Opinia nauczycieli, o której mowa w punkcie 6 powinna być przedłożona wychowawcy w terminie jednego miesiąca przed śródroczną i końcoworoczną klasyfikacją.
8. Wychowawca zasięga opinii klasy i uczniów w dowolnej formie (np. rozmowa w czasie lekcji wychowawczej, ankieta itp.)
9. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną wychowawca informuje uczniów o przewidywanych ocenach zachowania.
10. Informacja o przewidywanej ocenie zachowania nie ma charakteru wiążącego. W uzasadnionych przypadkach ocena ta może być podwyższona (na podstawie odwołania lub wniosku nauczyciela) lub obniżona jeśli uczeń nie przestrzega regulaminu.

11. Wychowawca informuje uczniów o wystawionych ocenach zachowania przed klasyfikacją.
12. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną jest ostateczna.
13. Wystawiając śródroczną ocenę zachowania Wychowawca klasy stosuje zasady przedstawione w punktach 9,11,12.
14. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
15. Roczna ocena zachowania może być wyższa od oceny śródrocznej maksymalnie o 2 stopnie.

## **V. System odwoławczy**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone pisemnie w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
  - b) wychowawca klasy
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
  - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji
  - b) termin posiedzenia komisji
  - c) wynik głosowania
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Uczeń może zgłosić również swoje zastrzeżenia w przypadku nie zgadzania się z przewidywaną oceną zachowania, na miesiąc przed klasyfikacją roczną.
7. Swoje zastrzeżenia uczeń zgłasza pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 2 dni od daty ogłoszenia informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania.
8. Dyrektor, po konsultacji z wychowawcą, ustala indywidualnie dla danego ucznia warunki uzyskania wyższej rocznej oceny zachowania niż przewidywana zgodnie z niniejszym regulaminem.

9. Uczeń lub jego rodzice nie mogą odwołać się od śródrocznej oceny zachowania.
10. Uczeń nie może odwołać się od przewidywanej na miesiąc przed klasyfikacją nagannej rocznej oceny zachowania.

## **VI. Warunki uzyskania wyższej oceny zachowania.**

1. Uczeń ma prawo przez cały rok szkolny podejmować działania wpływające na podwyższenie oceny zachowania.
2. Uczeń ma prawo informować wychowawcę o podejmowanych przez siebie działaniach, które wpływają na podwyższenie oceny.
3. Na miesiąc przed klasyfikacją wychowawca klasy, po porozumieniu z innymi nauczycielami decyduje czy ocena danego ucznia może zostać podwyższona
4. Ocenę można podwyższyć maksymalnie o jeden stopień.
5. Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną na miesiąc przed klasyfikacją roczną oceną zachowania może starać się o uzyskanie wyższej oceny.
6. W celu podwyższenia oceny w trybie odwoławczym Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą ustala dla ucznia dodatkowe zadania zgodnie z obszarami, w których nastąpiły zaniedbania.
7. Uczeń ma obowiązek zdać sprawozdanie wobec wychowawcy klasy z wykonania ustalonych dla niego zadań przynajmniej na cztery dni przed terminem klasyfikacji rocznej.
8. Decyzję o podwyższeniu oceny zachowania w trybie odwoławczym podejmuje wychowawca.
9. Podwyższając ocenę zachowania w trybie odwoławczym należy brać pod uwagę nie tylko zewnętrzne wykonanie zadań ale rzeczywistą zmianę postawy ucznia.
10. W przypadku braku dowodów dotyczących zmiany postawy ucznia ocena nie może być podwyższona.
11. W trybie odwoławczym można podwyższyć uczniowi ocenę w stosunku do przewidywanej maksymalnie o jeden stopień.
12. Jeśli w ostatnim miesiącu nauki uczeń dopuści się czynu niegodnego ucznia lub dyskwalifikującego go jako ucznia, uczeń nie może podwyższyć przewidywanej oceny zachowania.

**Wybrane kryteria poszczególnych ocen z zachowania określające maksymalną ocenę :**

Dopuszczalna ilość	OCENA					
	WZ	BDB	DB	POP	NDP	NG
Spóźnienia	3	4	5	8	10	powyżej 10
Godziny nieusprawiedliwione	0	1	5	8	10	powyżej 10
Negatywne uwagi w dzienniku elektronicznym	1	2 – 3	4 – 6	7– 9	10– 13	powyżej 13
Pozytywne uwagi w dzienniku elektronicznym	4	3	2	1	0	0
Łamanie regulaminu w punkcie „strój i wygląd ucznia”	1	2	3	4	5	powyżej 5
Palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych	0	0	0	0	1	2
Korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektrycznych	2	4	6	8	10	10

**VII. Postanowienia końcowe**

1. Uczeń jest zobowiązany do dostarczenia usprawiedliwienia lub zwolnienia lekarskiego za godziny nieobecne lub spóźnienia.
2. Poprzez „stosowny wygląd ucznia” rozumie się:
  - Mundurek szkolny,
  - Brak makijażu, brak pomalowanych paznokci,
  - Nie farbowanie włosów,
  - Brak jakichkolwiek tatuaży,
  - Kolczyki dopuszczalne są tylko w uszach, wyłącznie u uczennic,
  - Zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,
  - Na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych przypinanych ozdób,
  - W czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy.

3. Poprzez wykroczenie rozumie się:

- konflikt z prawem,
- znieważanie osoby funkcjonariusza publicznego,
- przyjście do szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
- działania ścigane z urzędu: przemoc fizyczna, psychiczna, kradzieże, wyłudzenia, pobicia, cyberprzemoc.

4. Szczegółowe procedury postępowania w przypadkach:

- cyberprzemocy, korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektonicznych
- zachowania się uczniów podczas przerw międzylekcyjnych,
- zachowania się uczniów podczas wycieczek znajdują się w regulaminach Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów.

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania zostały opracowane zgodnie Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r.